

# Helping Children Learn<sup>®</sup>

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

November 2020

Dickson County School District

## Use everyday items to help your child make sense of fractions

Fractions can seem intimidating to some children. If this is true for your child, help her relate them to things around her. Lots of things in her everyday life can be represented by fractions.

Have fun with these hands-on activities:

- **Eat your fractions.** Share a pizza and ask some questions. If the pizza is cut into 12 slices, how many slices equal one half or one third of the pizza? Or give your child 12, 24, or 36 pieces of cereal. Have her divide them into piles that represent halves, thirds, fourths, etc.
- **Measure up.** Give your child some measuring cups. Have her pour one cup of water into a glass. Then have her guess: How many half cups will it take to fill another glass the same size to the same level? How many quarter cups or third cups?
- **Take a fraction walk.** Have your child count the cars you pass and figure out how many of that number (what fraction) are a certain color. Take turns choosing a color. Which color represents the largest fraction?
- **Change the recipe.** Give your child a recipe for a food she loves. Ask her to rewrite the amount of each ingredient to double the recipe—so the next time you make it, there will be enough for seconds!



## Spark an interest in history with an interview game

In this game, your child pretends to be a historic figure she's learning about, while you play a TV reporter. First, have her learn all she can about the person. Then, ask questions she'll likely be able to answer:

"Ms. Anderson, why did you sing at the Lincoln Memorial?" Adding life to history makes it more fun!



## Boost reading vocabulary

The more words your child learns, the more he'll get out of reading. To help him build his vocabulary:

- **Read many types** of materials together.
- **Point out words** your child may not know. "This says most owls are *nocturnal*. Do you know what that means? Let's look it up." Suggest that he keep a notebook of new words.
- **Pull out a thesaurus.** Find synonyms for words your child uses often when speaking or writing.



## Set the tone for productive learning by teaching respectful behavior

It's hard for much learning to happen when students behave disrespectfully. When it comes to teaching your child about respect, the best way is to demonstrate what respectful behavior looks like.

Here are some simple ways to model respect every day:

- **Be fair.** Before passing judgment or imposing consequences on your child, get all the facts. Take the time to listen to his side of the story.
- **Be honest.** Tell your child the truth. Admit your mistakes. Apologize when you are wrong.
- **Be kind.** Don't insult or make fun of your child when he makes a mistake.
- **Be dependable.** If you tell your child you'll do something, do it.
- **Be polite.** Treat your child with the respect you'd like to see from him. Say *please*, *thank you* and *excuse me* to him. Knock before going into his room.

## Prepare for tests five ways

When your child has a test coming up, you know she'll have to study. But you may not know how to support her effort. You can:

1. **Encourage your child** to clarify with the teacher what the test will cover.
2. **Help her plan** several short study sessions in the days before the test.
3. **Have your child practice** recalling the material.
4. **Make sure her bedtime** allows her at least nine hours of sleep every night.
5. **Ease anxiety.** Don't talk about grades. Just remind your child that she is prepared, and you think she'll do fine.

## Q&A How can I motivate my child to tackle challenges?

**Q:** If my eight-year-old's schoolwork gets hard, he refuses to do it. If he starts a project and it gets difficult, he gets angry and quits. How can I help him develop the ability to stick with a tough task?



**A:** Often, children who lack perseverance are afraid of failure. Rather than risk it, they simply give up. In order to motivate your child, help him conquer this fear.

To get started:

- **Help your child understand** that effort is a good thing. It's one of the main ways people learn. Say things like, "It's important to try your best."
- **Show him examples** of people who failed, kept trying and then succeeded. It took Thomas Edison hundreds of tries before he found the right components for his light bulb. Remind your child of things he can do easily now that were hard to learn, like riding his bike.
- **Teach your child that mistakes** are really chances to learn. And let him know that everyone makes mistakes, even you. Talk about a mistake you made and what you learned from it.
- **Offer encouragement** when he wants to quit. Tell him not to worry about mistakes, just to keep thinking about other strategies he could try.

## Parent Quiz

### Are you teaching listening skills?

What one skill will boost your child's success in every subject? It's listening. Strengthening listening skills helps her get the most from her schooltime. Are you showing your child how to be a good listener? Answer *yes* or *no* below:

1. **Do you focus** on listening to your child when she is talking? If you're busy, say, "Let's talk about this at dinner when I can give you my full attention."
2. **Do you allow** your child the time she needs to find the words she wants to say?
3. **Do you avoid** interrupting your child, and ask her not to interrupt you?
4. **Do you "listen"** to your child's behavior? A child who is acting up is communicating a need.

5. **Do you avoid** jumping in with the answer when your child is talking something through?

#### How well are you doing?

More *yes* answers mean you are modeling important listening skills. For each *no*, try that idea.

"If you're not listening,  
you're not learning."  
—Lyndon B. Johnson

## Ask your child to apply new skills in new ways

To reinforce learning, help your child think about the skills he's building and apply them. Here are some ways to reinforce:

- **Reading.** When you read together, encourage him to ask *What*, *Why* and *What if* questions. "What if Cinderella hadn't gone to the ball?"
- **Math.** Challenge him to catch mistakes. If you count by fives and say "5, 10, 15, 25," can he figure out what's wrong?
- **Science.** Encourage him to use what he knows. "Look at this leaf I found. Do you think it's a *monocot* or a *dicot*? How can you tell?"

## Start the day with a lesson in time management

Students need to learn to use their time responsibly—and that time starts when they wake up. Help your child figure out how much time she really needs to get ready in the morning. Show her how to set her alarm, and make it her responsibility to get up when it goes off.

To make it fun, try playing *Beat the Clock*. If she took 20 minutes to get to breakfast yesterday, can she do it in 18 minutes today?



## Talk about report cards

Your child's report card is more than a way to find out his grades. It is also a chance to talk with him about your expectations. When you review the report card with your child:

1. **Start by finding** something to praise—a grade that shows progress, or a positive comment from the teacher.
2. **Calmly discuss** things he could do to improve disappointing grades.
3. **Let him know** you expect him to give schoolwork his best effort.

### Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.  
 Publisher: Doris McLaughlin.  
 Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.  
 Editor: Alison McLean.  
 Production Manager: Sara Amon.  
 Translations Editor: Victoria Gaviola.  
 Copyright © 2020, The Parent Institute®,  
 a division of PaperClip Media, Inc.  
 P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474  
 1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1526-9264

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Noviembre 2020

Dickson County School District

## Use artículos cotidianos para ayudar a su hijo a comprender las fracciones

Las fracciones pueden ser intimidantes para algunos niños. Si este es el caso de su hijo, ayúdelo a relacionarlas con las cosas que lo rodean. Hay muchas cosas en su vida cotidiana que pueden representarse en fracciones.

Diviértanse con estas actividades prácticas:

- **Coman fracciones.** Coman una pizza y haga algunas preguntas. Si cortan la pizza en 12 porciones, ¿cuántas porciones equivalen a la mitad o a un tercio de la pizza? O dele a su hijo 12, 24 o 36 pedazos de cereal. Dígale que los divida en pilas que representen mitades, tercios, cuartos, etc.
- **Midan.** Dele a su hijo algunas tazas para medir. Dígale que vierta una taza de agua en un vaso. Luego dígale que adivine: ¿Cuántas medias tazas necesitará para llenar otro vaso del mismo tamaño con la misma cantidad de agua? ¿Y cuántos cuartos de taza o tercios de taza necesitará?
- **Den un paseo de fracciones.** Dígale a su hijo que cuente los carros que ven pasar y determine cuántos (qué fracción) son de un cierto color. Túrnense para escoger el color. ¿Qué color representa la fracción más grande?
- **Cambien una receta.** Dele a su hijo la receta de una comida que le parezca deliciosa. Dígale que la duplique y escriba la cantidad correspondiente de cada ingrediente, de modo que la próxima vez que la preparen, ¡podrán comer una porción extra!



## La historia es más divertida con este juego de entrevistas

En este juego, su hijo debe fingir que es un personaje histórico sobre el que está aprendiendo, y usted debe fingir que es un reportero de televisión. Primero, dígale que averigüe toda la información que pueda de la persona. Luego, hágale preguntas que sepa que podrá responder: "Sra. Anderson, ¿por qué cantó en el Monumento a Lincoln?" ¡Darle vida a la historia la hace más divertida!



## Enriquezca el vocabulario

Cuantas más palabras aprenda su hijo, mejor comprenderá lo que lee. Para ayudarlo a enriquecer el vocabulario:

- **Lean diversos tipos de material.**
- **Señale palabras** que su hijo tal vez no conozca. "Acá dice que la mayoría de los búhos son *nocturnos*. ¿Sabes qué significa eso? Busquémoslo". Sugíerale que escriba las palabras nuevas en un cuaderno.
- **Abra un diccionario tesoro.** Busque sinónimos de palabras que su hijo use con frecuencia cuando hable o escriba.



## La conducta respetuosa establece el marco para un aprendizaje productivo

Es difícil que los estudiantes aprendan bien si se comportan irrespetuosamente. Cuando se trata de enseñarle a su hijo sobre el respeto, la mejor manera es mostrarle cómo se ve.

Aquí tiene algunas maneras de enseñar respeto mediante el ejemplo:

- **Sea justo.** Antes de juzgar a su hijo o imponerle consecuencias, averigüe todos los hechos. Tómese el tiempo de escuchar su lado de la historia.
- **Sea honesto.** Dígale la verdad a su hijo. Admita sus errores. Pida perdón cuando se equivoque.
- **Sea amable.** No insulte ni se burle de su hijo cuando él cometa un error.
- **Sea confiable.** Si le dice a su hijo que hará algo, hágalo.
- **Sea cortés.** Trate a su hijo con el respeto que quiere ver en él. Diga *por favor*, *gracias* y *disculpas*. Toque la puerta antes de entrar a su habitación.

## Cinco maneras de prepararse para los exámenes

Cuando su hijo tenga un examen que se aproxima, usted sabe que debe estudiar. Pero tal vez no sepa cómo apoyar su esfuerzo. Usted podría:

1. **Animar a su hijo** a preguntarle al maestro qué abarcará el examen.
2. **Ayudarlo a planificar** varias sesiones de estudio cortas los días antes del examen.
3. **Decirle a su hijo** que memorice el material.
4. **Asegurarse de que** su hijo se acueste a una hora que le permita dormir por lo menos nueve horas todas las noches.
5. **Aliviar la ansiedad.** No hable de las calificaciones. Solo recuérdale a su hijo que él está preparado, y que usted cree que le irá bien.

## PyR ¿Cómo puedo motivar a mi hijo a abordar desafíos?

**P:** Si el trabajo escolar de mi hijo se vuelve difícil, él se niega a hacerlo. Si comienza un proyecto y este se torna complejo, él se enfada y se da por vencido. ¿Cómo puedo ayudarlo a desarrollar la habilidad de perseverar con las tareas que aborde?

**R:** Con frecuencia, los niños que carecen de perseverancia le temen al fracaso. En lugar de arriesgarse, se dan por vencidos. Para motivar a su hijo, ayúdelo a vencer este miedo.



Para comenzar:

- **Ayude a su hijo a comprender** que el esfuerzo es algo bueno. Es una de las principales maneras en las que las personas aprenden. Haga comentarios como, "Es importante dar lo mejor de uno mismo".
- **Muéstrele ejemplos** de personas que fallaron, pero siguieron intentando hasta tener éxito. Thomas Edison hizo cientos de pruebas hasta encontrar los elementos adecuados para crear la bombilla de luz. Recuérdele a su hijo las cosas que ahora puede hacer con facilidad y que antes le resultaban difíciles, como montar en bicicleta.
- **Enséñele a su hijo que los errores** en realidad son oportunidades para aprender. Y dígame que todos cometemos errores, hasta usted. Cuénteles sobre un error que usted haya cometido y qué aprendió de él.
- **Anímelo cuando quiera** darse por vencido. Dígame que no se preocupe por los errores, que simplemente siga pensando en otras estrategias que podría probar.

### Cuestionario Para Padres

## ¿Está enseñando habilidades auditivas?

¿Cuál es la habilidad que aumentará el éxito de su hijo en todas las materias? Escuchar. Fortalecer las habilidades de audición lo ayudará a aprovechar al máximo el tiempo en la escuela. ¿Le está mostrando a su hijo cómo ser un buen oyente? Responda *sí* o *no*:

1. **¿Se concentra** en escuchar a su hijo cuando él le habla? Si está ocupado, dígame, "Hablemos de esto en la cena, cuando pueda prestarte atención".
2. **¿Le da** a su hijo el tiempo que necesita para encontrar las palabras que quiere decir?
3. **¿Evita** interrumpir a su hijo, y le pide que no lo interrumpa a usted?
4. **¿"Escucha"** el comportamiento de su hijo? Un niño que se porta mal está comunicando una necesidad.

5. **¿Evita** apresurarse a darle la respuesta a su hijo cuando él está pensando algo?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está modelando las importantes habilidades auditivas. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"Si no estás escuchando, no estás aprendiendo".  
—Lyndon B. Johnson

## Dígale a su hijo que aplique habilidades de formas nuevas

Para reforzar el aprendizaje, ayude a su hijo a pensar en las habilidades que está desarrollando y a aplicarlas. Aquí tiene algunas maneras de hacerlo:

- **Lectura.** Cuando lean juntos, anímelo a hacer preguntas que comiencen con *qué*, *por qué* y *qué hubiera sucedido si*. "¿Qué hubiera sucedido si Cenicienta no hubiese ido al baile?"
- **Matemáticas.** Rétele a encontrar errores. Si usted cuenta de cinco en cinco y dice, "5, 10, 15, 25", ¿puede identificar qué está mal?
- **Ciencias.** Anímelo a usar lo que sabe. "Mira esta hoja que encontré. ¿Crees que es *monocotiledónea* o *dicotiledónea*? ¿Cómo lo determinas?"

## Comience el día aprendiendo a administrar el tiempo

Los estudiantes deben aprender a usar su tiempo con responsabilidad, y también que el tiempo que tienen comienza cuando se despiertan. Ayude a su hijo a determinar cuánto tiempo necesita realmente para prepararse en la mañana. Muéstrele cómo programar la alarma, y asígnele la responsabilidad de levantarse cuando suena.

Para hacerlo divertido, jueguen a "Ganarle al reloj". Si le tomó 20 minutos desayunar ayer, ¿puede hacerlo en 18 hoy?



## Hable con su hijo de la boleta de calificaciones

La boleta de calificaciones de su hijo es más que una manera de averiguar sus notas. También le da la oportunidad de hablar con él sobre sus expectativas. Cuando revise la boleta con su hijo:

1. **Comience buscando** algo para felicitarlo, como una calificación que muestre progreso o un comentario positivo del maestro.
2. **Hable con calma** de lo que podría hacer para mejorar las notas bajas.
3. **Dígale que usted** espera que él se esfuerce con el trabajo escolar.

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2020, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1526-9302