

Helping Children Learn[®]

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

December 2020

Dickson County School District

Offer your child different ways to practice writing every day

Just like reading and math, writing is a skill that takes practice to learn. That's why experts recommend that elementary schoolers spend time writing every day, for a variety of purposes.

Encouraging your child to write at home for at least 15 minutes each day will build his writing skills and ability to express himself. And research shows that writing by hand, rather than on a keyboard, can also improve his reading fluency.

To add writing time to your child's day, ask him to:

- **Help you write.** When you write a letter, make a grocery list or decide on the dinner menu, dictate it to your child and have him write it down.
- **Copy.** Encourage your child to write down the words to favorite songs, or copy down quotations or poems he likes.
- **Record.** When you take your child out, ask him to bring a notebook. In it, he can describe what he sees and experiences. Views from the car window or the sights and sounds of a walk in nature are great places to start.
- **Keep a journal.** Suggest that your child write about things that happen to him and how he feels about them.

Source: B. MacKenzie, "How to Teach Handwriting—and Why It Matters," Edutopia, niswc.com/hand-write.



A buddy system can enrich study time

In a class, your child can learn a lot by listening to other students. At home, having a study buddy can be an effective way for her to master challenging material and learn about working with others.

A study buddy can be a classmate, friend or sibling your child meets with in person, over the phone or via video chat. Your child and her buddy can help each other practice math facts or prepare for presentations. They can test each other to see what they know—and don't know.

To make sure your child gets the most out of studying with a buddy, help her:

- **Choose someone** responsible who is focused on learning.
- **Understand the purpose.** Both kids should agree that studying is the goal—not socializing or playing games.
- **Create a schedule** of meetings.
- **Decide what** the buddies will cover in each study session—and stick to it!

Take stock of your child's school participation

The halfway point of the school year is approaching, so it's a good time to check on your child's engagement and schoolwork. How many in-person or remote classes has he missed this year? How many assignments? If you're not sure, contact the school to find out. It's not too late to get your child back on track for a successful year.

Help your child discover the pleasure of giving

Will your family be exchanging gifts this month? Giving will have more meaning for your child if she puts her time and love into the gifts she gives. Your child could:

- **Draw a picture** or write a poem about a special person.
- **Create a playlist** with a bunch of her favorite songs to share.
- **Record herself** reading a book for a younger sibling to listen to.
- **Decorate a homemade frame** for a photo of herself with a loved one.



Be specific about cheating

Elementary schoolers are often confused about cheating. Although they believe it is wrong, they also think it might be OK in some situations. Talk to your child about cheating. Tell him that:

- **Cheating** is lying and it's *always* wrong.
- **You care** more that he is working hard and being honest than you do about his grades.
- **It's never OK** to cheat because a friend asks him to. Role-play ways your child can say *no* in those situations.



Helping Children Learn[®]

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

ELEMENTARY SCHOOL

December 2020



My child is better at starting than finishing. What helps?

Q: My daughter is always enthusiastic about starting a new project. But she usually loses interest half-way through. Then she wants to switch gears and start on something else. What should I do?



A: Some children are always on the lookout for variety and excitement. For them, starting is always more fun than finishing. But in school—and life—there are many things that have to be done even when they aren't exciting.

The key is to channel your child's energy productively without dampening her enthusiasm. Help her organize her efforts. When she starts a project:

- **Help her think** about everything she'll need to do. Be sure to remind her of details that tend to slip her mind. When are you available to help her get the supplies she needs? Will anything need time to grow or dry?
- **Show her how** to break the project down into parts. Since your child's attention span is short, seeing a long project as a series of small ones can help. Set a deadline for each step and write it on the calendar.
- **Sustain her interest** by having her plan little rewards she can give herself when she completes a "boring" part of the assignment. "When I finish my bibliography, I can take 10 minutes and call my friend."

Parent Quiz

Are you showing that math counts?

Research shows that parents' attitudes about math affect how well their children do in the subject. Are you modeling a positive attitude about math for your child? Answer *yes* or *no* to the questions below:

- ___ **1. Do you tell** your child you know he can do well in math, and encourage him to give it his best effort?
- ___ **2. Do you avoid** saying negative things like "I never liked math when I was in school"?
- ___ **3. Do you play** games for fun with your child that involve math skills like keeping score?
- ___ **4. Do you talk** about the math skills you use in your life? "I'm calculating the room's area to figure out how much carpet we need."

- ___ **5. Do you create** opportunities for your child to use "grown-up" math, such as doubling a recipe?

How well are you doing?

More yes answers mean you are teaching your child to value math. For each no, try that idea.

*"A good example has twice the value of good advice."
—attributed to Albert Schweitzer*

Use summaries to boost reading comprehension

One way to make sure your child has understood a reading assignment is to have her summarize it. Choose a summary format that fits the content. You might ask her to:

- **Summarize the three** most important points in her own words.
- **Describe the people** or characters and what's important about each.
- **Explain what happened** and why.

It's OK if she needs to reread the material. Knowing she'll have to summarize it will make her read it more carefully. Over time, she'll get the knack of summarizing—and a better understanding of what she reads.

Cheer your student on!

What can you do when your child is trying to learn something and you aren't sure how to help? Be a cheerleader! Encourage your child with phrases like:



- *You're making great progress! Keep at it, I know you will get it.*
- *It will get better when you get the hang of it.*
- *If it doesn't work that way, try another way.*

Character is built, not born

Your child's character is a work in progress. Help him strengthen the traits that support school success. Here are four to focus on:

- 1. Responsibility.** Teach him that he has control over his choices and actions.
- 2. Flexibility.** Model listening, negotiation and compromise for your child.
- 3. Empathy.** Ask your child to imagine how others might feel.
- 4. Respect.** Discuss what respectful behavior looks like, at home and in class.

Helping Children Learn[®]

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2020, The Parent Institute[®],

a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1526-9264

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Diciembre 2020

Dickson County School District

Ofrézcale a hijo distintas formas de practicar la escritura todos los días

Al igual que la lectura y las matemáticas, escribir es una habilidad que requiere práctica para aprenderse. Es por eso que los expertos recomiendan que los escolares de primaria dediquen tiempo a escribir todos los días, con diversos propósitos.

Animar a su hijo a escribir en casa durante al menos 15 minutos cada día desarrollará sus habilidades de escritura y la capacidad de expresarse a sí mismo. Y los estudios revelan que escribir a mano, en lugar de en un teclado, también puede mejorar la fluidez en la lectura.

Para agregar tiempo de escritura en el día de su hijo, pídale que:

- **Lo ayude a escribir.** Cuando escriba una carta, haga la lista de compras o decida el menú de la semana, dícteselo a su hijo y dígame que lo escriba.
- **Copie.** Anime a su hijo a escribir la letra de sus canciones favoritas, o copiar citas o poemas que le agradan.
- **Registre.** Cuando salga con su hijo, dígame que lleve un cuaderno. En él, puede describir lo que ve y experimenta. Las vistas desde la ventana del carro o los paisajes y los sonidos de una caminata por la naturaleza son estupendos lugares para comenzar.
- **Escriba un diario.** Sugírela a su hijo que escriba sobre cosas que le sucedieron y cómo se siente sobre ellas.

Fuente: B. MacKenzie, "How to Teach Handwriting—and Why It Matters," Edutopia, nswc.com/hand-write.



Evalúe la participación escolar de su hijo

Se está acercando la mitad del año escolar. Por eso, es un buen momento para revisar la participación y el trabajo escolar de su hijo. ¿A cuántas clases presenciales o virtuales ha faltado este año? ¿Cuántos trabajos no ha hecho? Si no está seguro, contáctese con la escuela para averiguarlo. No es demasiado tarde para ayudar a encarrilar a su hijo para que tenga un año exitoso.

Ayude a su hijo a descubrir el placer de dar

¿Intercambiará regalos su familia este mes? Dar será más significativo para su hijo si él pone tiempo y amor en los regalos que da. Su hijo podría:

- **Dibujar una imagen** o escribir un poema sobre una persona especial.
- **Crear una lista de reproducción** con algunas de sus canciones favoritas para compartir.
- **Grabarse leyendo** un libro para que escuche un hermano menor.
- **Decorar un marco** hecho a mano con una fotografía de sí misma para un ser querido.



Un compañero puede beneficiar el estudio

En clase, su hijo puede aprender mucho al escuchar a otros estudiantes. En casa, tener un compañero de estudio puede ser una manera eficaz de dominar material riguroso y aprender a trabajar con otros.

Un compañero de estudio puede ser un niño de la clase, un amigo o un hermano con el que su hijo se reúna en persona, o por teléfono o videollamada. Su hijo y su compañero pueden ayudarse a practicar matemáticas o a prepararse para presentaciones. Pueden evaluarse entre sí y ver qué saben, y qué no.

Para asegurarse de que su hijo aproveche al máximo estudiar con un compañero, ayúdelo a:

- **Escoger alguien** responsable que esté enfocado en el aprendizaje.
- **Comprender el propósito.** Ambos niños deberían acordar que la meta es estudiar, y no socializar o jugar.
- **Crear un cronograma** para las reuniones.
- **Decidir qué abarcarán** en cada sesión de estudio, ¡y cumplirlo!

Sea específico sobre copiarse

Con frecuencia, los escolares de primaria no tienen una idea firme sobre la deshonestidad académica. Si bien creen que está mal, también piensan que podría estar bien en algunas situaciones. Hable con su hijo sobre copiarse. Dígame que:

- **Copiarse** es mentir, y que *siempre* está mal.
- **A usted le importa** más que trabaje con dedicación y que sea honesto que sus calificaciones.
- **No está bien** copiarse porque un amigo se lo pide. Hagan un juego de roles para que su hijo practique decir *no* en esas situaciones.



Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Diciembre 2020



A mi hijo le cuesta terminar las cosas. ¿Cómo puedo ayudarlo?

P: Mi hijo siempre está entusiasmado al comenzar un proyecto nuevo. Pero suele perder interés a mitad camino. Luego quiere cambiar de tema y comenzar de nuevo. ¿Qué debería hacer?

R: Algunos niños siempre están en busca de la variedad y la emoción. Para ellos, el comienzo es más divertido que el final. Pero en la escuela, y en la vida, hay muchas cosas que debemos hacer, aunque no sean emocionantes.



La clave es encausar la energía de su hijo de manera productiva, sin apagar su entusiasmo. Ayúdelo a organizar su esfuerzo. Cuando comience un proyecto:

- **Ayúdelo a pensar** en todo lo que necesitará. Recuérdele de los detalles de los que suele olvidarse. ¿Cuándo está usted disponible para ayudarlo a conseguir los materiales que necesita? ¿Necesitará tiempo para que algo crezca o se seque?
- **Muéstrele cómo** dividir el proyecto en partes. Como la atención de su hijo es limitada, ver un proyecto largo como una serie de proyectos cortos podría ayudarlo. Establezca un plazo para cada paso y escríbalo en el calendario.
- **Mantenga su interés** diciéndole que planifique pequeñas recompensas que pueda darse a sí mismo cuando termine una parte "aburrida" del proyecto. "Cuando termine la bibliografía, me tomaré 10 minutos para llamar a mi amigo".

Cuestionario Para Padres

¿Muestra que matemáticas es importante?

Los estudios revelan que la actitud de los padres hacia las matemáticas afecta qué tan bien rinden sus hijos en esta materia. ¿Está exhibiendo una actitud positiva hacia las matemáticas para su hijo? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

- ___ **1. ¿Le dice** a su hijo que usted sabe que puede rendir bien en matemáticas, y lo anima a dar su mayor esfuerzo?
- ___ **2. ¿Evita** hacer comentarios negativos como "Nunca me agradaron las matemáticas cuando iba a la escuela"?
- ___ **3. ¿Juega** juegos divertidos con su hijo que requieran habilidades matemáticas, como llevar un puntaje?
- ___ **4. ¿Habla** sobre las habilidades matemáticas que usted usa en su vida? "Estoy calculando el área de la habitación para determinar cuánto necesitamos de alfombra".
- ___ **5. ¿Crea** oportunidades para que su hijo aplique matemáticas "de adultos", como duplicar una receta?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted le está enseñando a su hijo el valor de las matemáticas. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"Un buen ejemplo vale el doble que un buen consejo".
—cita atribuida a Albert Schweitzer

Mejore la comprensión lectora con resúmenes

Una manera de asegurarse de que su hijo haya entendido una lectura asignada es decirle que la resume. Escoja un formato de resumen adecuado para el contenido en cuestión. Podría pedirle que:

- **Resuma los tres** puntos más importantes en sus propias palabras.
- **Describa las personas** o personajes y qué es importante de cada uno.
- **Explique qué sucedió** y por qué.

Está bien si necesita releer el material. Saber que tendrá que resumirlo hará que lo lea con más detenimiento. Con el tiempo, le agarrará la mano a hacer resúmenes, y comprenderá mejor lo que lee.

¡Anime a su estudiante!

¿Qué puede hacer cuando su hijo está tratando de aprender algo y usted no está seguro de cómo ayudarlo? ¡Anímelo! Motive a su hijo con frases como:



- *¡Estás haciendo un gran progreso! Sigue así, sé que lo lograrás.*
- *Será más fácil cuando lo comprendas.*
- *Si no funciona de ese modo, prueba con otro.*

El carácter se construye, no se nace con él

El carácter de su hijo es un trabajo en curso. Ayúdelo a fortalecer las cualidades que apoyan el éxito escolar. Podría enfocarse en estas cuatro:

- 1. Responsabilidad.** Enséñele que tiene control sobre sus decisiones y acciones.
- 2. Flexibilidad.** Modele para su hijo la escucha, la negociación y los acuerdos.
- 3. Empatía.** Pídale a su hijo que se imagine cómo otros podrían sentirse.
- 4. Respeto.** Hable sobre cómo es el comportamiento respetuoso, en casa y en la escuela.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2020, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1526-9302